

SOAL-SOAL MODUL 1 PEDAGOGIK

Tes Formatif

Pilihan Ganda: Pilih satu jawaban yang paling benar

1. Teknologi dan media berperan penting dalam proses peningkatan kualitas hidup manusia, tidak terkecuali dalam dunia pendidikan. Teknologi dan media memiliki sumber daya besar untuk mempengaruhi pikiran dan perilaku khalayak, termasuk guru dan siswa dalam suatu proses komunikasi pendidikan. Asumsi tersebut merupakan pernyataan teoretik dari?
 - A. Diterminisme teknologi
 - B. Diterminisme ICT
 - C. Diterminisme teknologi dan efek media**
 - D. Diterminisme sosial

2. Sebagai sebuah karya peradaban mutakhir, TIK berkembang pesat dalam perannya sebagai fasilitator pembelajaran. TIK pun juga bisa menjadi media itu sendiri, yang disebut sebagai?
 - A. Media Berbasis TIK
 - B. Media konvergensi**
 - C. Multimedia
 - D. Media Berbasis web.

3. Mediatisasi adalah sebuah proses dinamis dalam hubungan antara keberadaan media di tengah masyarakat yang bersifat insitusal. Di sini media yang mulanya merupakan hasil temuan ilmu pengetahuan dan teknologi kemudian berkembang menjadi institusi sosial, yang kemudian juga terlibat dalam pergulatan hubungan dengan institusi sosial lainnya, termasuk dalam lembaga sekolah. Ciri utama mediatisasi dalam konteks pembelajaran adalah?
 - A. Media bergantung pada kebijakan lembaga sekolah dalam perannya sebagai komponen dalam pembelajaran.
 - B. Media tidak bersifat menentukan terhadap perilaku guru dan siswa, karena menempatkan siswa sebagai subyek aktif dalam menerima pesan media.
 - C. Media menjadi insitusi otonom atau independen terhadap lembaga sekolah dan kemudian menjadi lebih terintegrasi dengan institusi pendidikan.**
 - D. Media terus berkembang sebagai institusi otonom dan mengancam keberadaan dan peran guru dalam proses pembelajaran.

4. Penetrasi TIK dalam pembelajaran semakin mendorong lembaga sekolah memanfaatkan teknologi canggih ini. Bukan saja sumber daya TIK memang begitu besar untuk memberikan kontribusi terhadap kualitas pembelajaran, tetapi sebagai bagian dari revolusi industri 4.0 siapa pun tidak bisa menghindar terhadap hadirnya gelombang baru ini. Dari sudut pandang teknologi pendidikan, TIK memang terbukti memiliki sumber daya besar untuk membantu peningkatan kualitas pembelajaran. Atas dasar argument itu, mana pernyataan berikut yang Anda anggap benar?
- A. Sebagai guru abad 21, guru harus menyesuaikan diri dengan cara kerja logika teknologi dan media, sehingga bagaimanapun guru harus mengikuti kehendak teknologi dan media.
 - B. Tidak ada satu kekuatan apa pun yang bisa menghentikan pengaruh teknologi dan media dalam dunia pendidikan, karena itu guru harus beradaptasi dengan perkembangan baru ini.
 - C. Kehadiran TIK ini tidak harus dihadapkan secara frontal pada peran guru, karena TIK bisa berjalan secara paralel dan saling mengisi di antara peran guru dan peran teknologi serta media untuk memecahkan problem pembelajaran.**
 - D. Guru sampai kapan pun tetap merupakan kekuatan tersendiri dalam proses pembelajaran, sehingga kehadiran TIK tidak perlu diperhitungkan karena teknologi dan media tidak bisa mengganti peran guru dalam proses pembelajaran.
5. Salah satu pemanfaatan utama media dan teknologi informasi dalam kehidupan sehari-hari di bidang pendidikan pada era digital ini adalah
- a. Sebagai media promosi
 - b. Sebagai media literasi
 - c. Sebagai media komunikasi
 - d. Sebagai media sumber belajar**
6. Peserta didik di era digital dapat menggunakan perangkat nirkabel bergerak (internet) sebagai media peralatan interaktif kapanpun dan dimanapun saat diperlukan. Hal ini merupakan salah satu bentuk kegiatan belajar yang dapat dilakukan dengan memanfaatkan media digital berbasis komputer yang disebut....
- a. *Interactive tools*
 - b. *Interacting with others*
 - c. *Alternative tools*
 - d. *Situational tools*
7. Berikut situs media interaktif berbasis web dan media sosial yang dapat dimanfaatkan guru sebagai sarana belajar dalam komunitas belajar di seluruh penjuru dunia, *kecuali*
- a. web
 - b. wiki
 - c. proquest**
 - d. podcast
8. Ada empat kemampuan yang harus dimiliki guru dalam pengembangan pembelajaran di era digital adalah sebagai berikut, *kecuali*....
- a. *Interactive Instruction* (Pembelajaran Interaktif)
 - b. *Personal Response System* (PRS)
 - c. *Interacting with others***
 - d. *Community of Practice* (Komunitas Praktik)

9. Ilustrasi dari pesatnya penggunaan media dan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari pada abad 21 ditandai dengan...
- Keterampilan motorik siswa yang mulai terlihat dalam kegiatan pembelajaran
 - Interpersonal skill siswa yang mulai nampak dalam kehidupan sehari-hari
 - Hasil belajar siswa yang mulai meningkat setelah menggunakan media dan teknologi digital.
 - Peningkatan penggunaan media sosial untuk melakukan interaksi sosial terkait komunitas belajar peserta didik di seluruh penjuru dunia.**
10. Guru menunjukkan pengetahuan, keterampilan, dan proses kerja yang mewakili profesional inovatif dalam masyarakat global dan digital, merupakan deskripsi dari standar....
- Memfasilitasi dan Menginspirasi Pembelajaran dan Kreativitas Siswa.
 - Mempromosikan dan Model Digital Citizenship dan Tanggung Jawab
 - Model Kerja dan Belajar Digital-Age**
 - Memfasilitasi dan Menginspirasi Pembelajaran dan Kreativitas Siswa
11. Guru dalam pembelajaran berbasis digital menggunakan perangkat digital *handlehand*. Hal ini sesuai peran guru dalam pembelajaran berbasis teknologi digital berupa....
- Interactive Instruction*
 - Personal Response System (PRS)*
 - Mobile Assessment Tools*
 - Community of Practice*
12. File multimedia berbasis internet yang diformat untuk dapat diunduh langsung ke perangkat seluler adalah pengertian dari....
- wiki
 - podcast**
 - web
 - html
13. Salah satu contoh konkret penggunaan media interaktif saat pembelajaran di kelas pada era digital adalah....
- Microsoft word
 - powerpoint**
 - macroflash media
 - Corel draw
14. Guru secara terus-menerus meningkatkan praktik profesional mereka, memodelkan pembelajaran seumur hidup, dan memamerkan para pemimpin dalam komunitas sekolah dan profesional mereka dengan mempromosikan dan mendemonstrasikan penggunaan alat-alat digital dan sumber daya secara
- Terlibat dalam Pertumbuhan Profesional dan Kepemimpinan**
 - Memfasilitasi dan Menginspirasi Pembelajaran dan Kreativitas Siswa.
 - Mempromosikan dan Model Digital Citizenship dan Tanggung Jawab
 - Model Kerja dan Belajar Digital-Age

SOAL-SOAL MODUL 2 PEDAGOGIK

Tes Formatif

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dari pertanyaan pertanyaan dibawah ini:

1. Penjelasan tentang kompetensi dan kualifikasi guru terdapat pada...
 - a. PP No 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan
 - b. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No 23
 - c. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No 24
 - d. UU Sisdiknas Tahun 2003 e. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 16 tahun 2007**

2. Memahami karakteristik siswa dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosioal dan intelektual termasuk dalam kompetensi...
 - a. Pedagogi**
 - b. Kepribadian
 - c. Sosial
 - d. Professional
 - e. Semua benar

3. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru dan percaya diri merupakan kompetensi...
 - a. Pedagogi
 - b. Kepribadian**
 - c. Sosial
 - d. Professional
 - e. intelektual

4. Berkomunikasi dengan orang tua peserta didik dan masyarakat secara santun, empatik, dan efektif tentang program pembelajaran dan kemajuan peserta didik, serta mengikutsertakan orang tua peserta didik dan masyarakat dalam program pembelajaran dan dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik, merupakan kompetensi...
 - a. Pedagogi
 - b. Kepribadian
 - c. Sosial**
 - d. Professional
 - e. Humanis

5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri termasuk dalam kompetensi . . .
 - a. Pedagogi
 - b. Kepribadian
 - c. Sosial
 - d. Professional**
 - e. Intelektual

6. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dengan mengintegrasikan teknologi merupakan kompetensi inti pedagogi pada aspek...
 - a. Penguasaan terhadap karakteristik peserta didik
 - b. Penguasaan pada teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran**
 - c. Pengembangan kurikulum
 - d. Penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik
 - e. berkomunikasi pada peserta didik

7. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran merupakan kompetensi pedagogi pada aspek...
 - a. Penguasaan terhadap karakteristik peserta didik
 - b. Penguasaan pada teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran
 - c. Pengembangan kurikulum
 - d. Melakukan tindakan reflekti**
 - e. Penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik

8. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal dengan kreativitasnya termasuk kemampuan pedagogi pada aspek...
 - a. Penguasaan terhadap karakteristik peserta didik
 - b. Penguasaan pada teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran
 - c. Pengembangan kurikulum
 - d. Penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik
 - e. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik**

9. Berikut aspek penting dalam pengelolaan pembelajaran abad 21, kecuali...
 - a. penguatan tugas utama guru sebagai perancang pembelajaran yang kreatif dan inovatif
 - b. menghindari penggunaan smartphone yang berlebihan dalam pembelajaran**
 - c. menerapkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (higher order thinking)
 - d. menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi
 - e. mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran

10. Indikator guru mampu memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran ditandai dengan...
 - a. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu**
 - b. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar
 - c. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan
 - d. Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan
 - e. Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran

SOAL-SOAL MODUL 2 PEDAGOGIK

Tes Formatif

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dari pertanyaan pertanyaan dibawah ini:

1. Guru secara yuridis adalah bagian dari tenaga kependidikan yang diakui sebagai profesi dengan keahlian khusus. Manakah jenis kegiatan berikut yang memerlukan keahlian khusus?
 - a. Melakukan analisis pembelajaran, mencatat peserta didik terlambat, mengabsen kehadiran
 - b. Memilih metode, merancang media, menyerahkan nilai, membagikan rapor
 - c. Memilih media, mengelola kelas, mengembangkan strategi pembelajaran**
 - d. Membuka pelajaran, melakukan ceramah, menutup pelajaran, mengelola tabungan
 - e. Membina OSIS, mendampingi study tour, memimpin upacara, mengikuti rapat

2. Salah satu ciri profesi adalah merupakan aktivitas intelektual. Manakah pernyataan yang paling sesuai dengan pernyataan di atas:
 - a. Menggunakan intuisi yang baik dalam memilih metode pembelajaran
 - b. Memelihara kebiasaan yang ada dan sudah berjalan baik
 - c. Mengelompokkan peserta didik sesuai persepsi kita terhadap siswa
 - d. Melestarikan metode pembelajaran yang selama ini diterapkan para senior
 - e. Memilih media dengan mempertimbangkan karakteristik materi, peserta didik, dan tujuan pembelajaran**

3. Manakah kelompok kegiatan berikut yang merupakan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan pengembangan diri secara kolektif?
 - a. Mengikuti diklat pengembangan media pembelajaran
 - b. Menghadiri forum KKG, MGMP, dan diskusi ilmiah**
 - c. Menulis artikel, membuat laporan PTK, dan menghasilkan media pembelajaran
 - d. Menghasilkan model pembelajaran inovatif
 - e. Menempuh jenjang pendidikan yang lebih tinggi

4. Sebagai antisipasi terhadap perkembangan teknologi maka guru sebagai suatu profesi sebaiknya;
 - a. Meningkatkan kemampuan integrasi teknologi ke dalam sistem pembelajaran**
 - b. Meningkatkan penguasaan keterampilan teknis pengoperasian komputer
 - c. Mengikuti kursus penguasaan program aplikasi terbaru
 - d. Membeli perangkat ICT keluaran terbaru secara periodik
 - e. Meningkatkan kemampuan merawat komputer dan jaringan

5. Sikap guru berikut ini menunjukkan dirinya sebagai professional learning, kecuali....
 - a. Memanfaatkan program pendidikan dan latihan yang diselenggarakan pemerintah dengan aktif berpartisipasi
 - b. Mencari jawaban atas persoalan di kelasnya melalui forum-forum diskusi
 - c. Merancang dan melaksanakan PTK sampai melaksanakan tindaklanjut
 - d. Mengembangkan budaya membaca
 - e. Mengikuti program diklat sesuai kebutuhan pribadi**

6. Manakah alasan yang paling tepat pentingnya perubahan paradigma terhadap pembelajaran abad 21?
 - a. Teknologi informasi dan komunikasi sangat menentukan keberhasilan pencapaian tujuan
 - b. Teknologi informasi dan komunikasi bisa mengatasi seluruh persoalan pembelajaran
 - c. Semakin canggih teknologi maka pembelajaran akan semakin berhasil
 - d. Teknologi informasi dan komunikasi menyebabkan perubahan peran guru bukan lagi satu-satunya sumber belajar**
 - e. Abad 21 penuh tantangan sehingga kontrol guru harus semakin diperketat

7. Berikut ini merupakan ciri belajar seorang profesional kecuali;
 - a. Belajar berbasis pengalaman melalui proses aksi refleksi secara siklikal
 - b. Tindakan bersumber dari sikap reflektif
 - c. Menggunakan pengalaman sebagai aktivitas belajar
 - d. Mempertimbangkan konteks
 - e. Mengedepankan intuisi yang tajam**

8. Fungsi organisasi profesi sesuai pasal 41 ayat (2) UUGD adalah untuk;
 - a. Memajukan profesi, meningkatkan kompetensi, karier, wawasan kependidikan, perlindungan profesi, dan pengabdian kepada masyarakat**
 - b. Menambah pendapatan, memajukan masyarakat, dan meningkatkan kepedulian sosial
 - c. Melindungi anggota, menjaga kekompakan, mencari bantuan dana, memajukan pendidikan
 - d. Memperkuat identitas, memberikan ciri pokok, mengembangkan solidaritas, dan mewadahi bakat minat
 - e. Berbagi informasi, mensejahterakan anggota, meningkatkan pengetahuan anggota, dan melatih loyalitas

9. Penelitian tindakan kelas bisa merupakan bagian dari Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan. Berikut adalah tujuan dari PTK, kecuali;
 - a. Meningkatkan mutu pembelajaran dan mempertinggi mutu sekolah
 - b. Meningkatkan profesionalisme guru
 - c. Memperbaiki mutu praktek pembelajaran di kelas (masalah yang dirasakan)

d. Melakukan tindakan yang diyakini lebih baik

e. Memecahkan masalah nyata di kelas

10. Berikut merupakan pernyataan yang benar mengenai suatu profesi pendidikan;

a. Memiliki kajian spesifik yang pernah digeluti, direfleksikan, dan dikembangkan

b. Memiliki organisasi profesi yang kuat

c. Mengutamakan layanan kepada anggota agar bisa mengabdikan masyarakat

d. Merupakan aktivitas yang bersifat intuitif

e. Memiliki kekebalan hukum



SOAL-SOAL MODUL 2 PEDAGOGIK

Tes Formatif

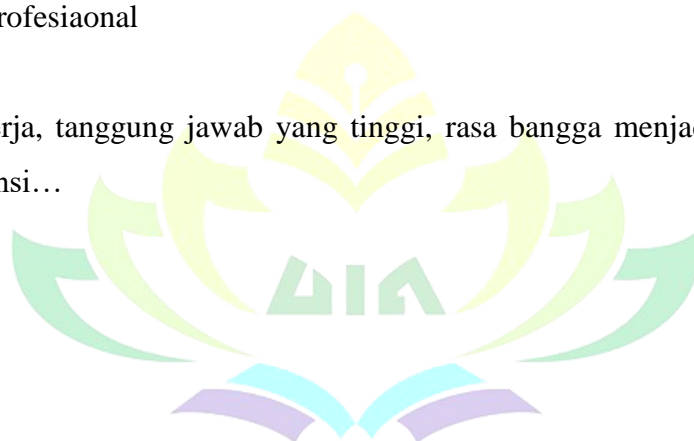
Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dari pertanyaan pertanyaan dibawah ini:

1. Penjelasan tentang kompetensi dan kualifikasi guru terdapat pada...
 - a. PP No 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan
 - b. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No 23
 - c. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No 24
 - d. UU Sisdiknas Tahun 2003
 - e. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 16 tahun 2007**

2. Memahami karakteristik siswa dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosioal dan intelektual termasuk dalam kompetensi...
 - a. Pedagogi**
 - b. Kepribadian
 - c. Sosial
 - d. Professional
 - e. Kepribasian dan profesiaonal

3. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru dan percaya diri merupakan kompetensi...
 - a. Pedagogi
 - b. Kepribadian**
 - c. Sosial
 - d. Professional
 - e. intelektual

4. Berkomunikasi dengan orang tua peserta didik dan masyarakat secara santun, empatik, dan efektif tentang program pembelajaran dan kemajuan peserta didik, serta mengikutsertakan orang tua peserta didik dan masyarakat dalam program pembelajaran dan dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik, merupakan kompetensi...
 - a. Pedagogik
 - b. Kepribadian
 - c. Sosial**
 - d. Professional
 - e. Humanis



5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri termasuk dalam kompetensi...
 - a. Pedagogik
 - b. Kepribadian
 - c. Sosial
 - d. Professional**
 - e. Intelektual

6. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dengan mengintegrasikan teknologi merupakan kompetensi inti pedagogi pada aspek...
 - a. Penguasaan terhadap karakteristik peserta didik
 - b. Penguasaan pada teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran**
 - c. Pengembangan kurikulum
 - d. Penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik
 - e. berkomunikasi pada peserta didik

7. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran merupakan kompetensi pedagogi pada aspek...
 - a. Penguasaan terhadap karakteristik peserta didik
 - b. Penguasaan pada teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran
 - c. Pengembangan kurikulum
 - d. Melakukan tindakan reflektif**
 - e. Penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik

8. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal dengan kreativitasnya termasuk kemampuan pedagogi pada aspek...
 - a. Penguasaan terhadap karakteristik peserta didik
 - b. Penguasaan pada teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran
 - c. Pengembangan kurikulum
 - d. Penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik
 - e. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik**

9. Berikut aspek penting dalam pengelolaan pembelajaran abad 21, kecuali...
 - a. penguatan tugas utama guru sebagai perancang pembelajaran yang kreatif dan inovatif
 - b. menghindari penggunaan smartphone yang berlebihan dalam pembelajaran**
 - c. menerapkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (higher order thinking)
 - d. menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi
 - e. mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran

10. Indikator guru mampu memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran ditandai dengan...
- a. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu**
 - b. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar
 - c. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan
 - d. Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan
 - e. Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
11. Setiap selesai melakukan proses pembelajaran, Pak Puji selalau melakukan kegiatan reflektif, tindakan reflektif merupakan indikator kompetensi...
- a. Pedagogik
 - b. Kepribadian
 - c. Sosial
 - d. Professional**
 - e. Intelektual
12. Berikut yang termasuk ciri seorang guru memiliki kompetensi pedagogi...
- a. Memahami prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran yang mendidik**
 - b. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan menjadi teladan di masyarakat.
 - c. Menjunjung tinggi kode etik profesi guru
 - d. Menguasai substansi materi pelajaran
 - e. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar
13. Berkomunikasi dengan komunitas profesi, teman sejawat dan kunitas ilmiah, termasuk merupakan komptensi...
- a. Pedagogik
 - b. Kepribadian
 - c. Sosial**
 - d. Professional
 - e. Intelektual
14. Berikut keterampilan abad 21 yang minimal harus dimiliki oleh siswa, kecuali
- a. Berpikir kritis
 - b. Kolaboratif
 - c. Kumunikatif
 - d. Kreatif
 - e. Reaktif**
15. Pengelolaan pembelajaran yang penting diperhatikan oleh guru untuk mengembangkan pembelajaran abad 21 yaitu...
- a. menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi
 - b. menerapkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (higher order thinking)
 - c. mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran
 - d. penguatan tugas utama sebagai perancang pembelajaran
 - e. menguasai satu metode pembelajaran**

16. Guru secara yuridis adalah bagian dari tenaga kependidikan yang diakui sebagai profesi dengan keahlian khusus. Manakah jenis kegiatan berikut yang memerlukan keahlian khusus?
- Melakukan analisis pembelajaran, mencatat peserta didik terlambat, mengabsen kehadiran 5
 - Memilih metode, merancang media, menyerahkan nilai, membagikan rapor
 - Memilih media, mengelola kelas, mengembangkan strategi pembelajaran**
 - Membuka pelajaran, melakukan ceramah, menutup pelajaran, mengelola tabungan
 - Membina OSIS, mendampingi study tour, memimpin upacara, mengikuti rapat
17. Salah satu ciri profesi adalah merupakan aktivitas intelektual. Manakah pernyataan yang paling sesuai dengan pernyataan di atas:
- Menggunakan intuisi yang baik dalam memilih metode pembelajaran
 - Memelihara kebiasaan yang ada dan sudah berjalan baik
 - Mengelompokkan peserta didik sesuai persepsi kita terhadap siswa
 - Melestarikan metode pembelajaran yang selama ini diterapkan para senior
 - Memilih media dengan mempertimbangkan karakteristik materi, peserta didik, dan tujuan pembelajaran**
18. Manakah kelompok kegiatan berikut yang merupakan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan pengembangan diri secara kolektif?
- Mengikuti diklat pengembangan media pembelajaran
 - Menghadiri forum KKG, MGMP, dan diskusi ilmiah**
 - Menulis artikel, membuat laporan PTK, dan menghasilkan media pembelajaran
 - Menghasilkan model pembelajaran inovatif
 - Menempuh jenjang pendidikan yang lebih tinggi
19. Sebagai antisipasi terhadap perkembangan teknologi maka guru sebagai suatu profesi sebaiknya;
- Meningkatkan kemampuan integrasi teknologi ke dalam sistem pembelajaran**
 - Meningkatkan penguasaan keterampilan teknis pengoperasian komputer
 - Mengikuti kursus penguasaan program aplikasi terbaru
 - Membeli perangkat ICT keluaran terbaru secara periodik
 - Meningkatkan kemampuan merawat komputer dan jaringan
20. Sikap guru berikut ini menunjukkan dirinya sebagai professional learning, kecuali
- Memanfaatkan program pendidikan dan latihan yang diselenggarakan pemerintah dengan aktif berpartisipasi
 - Mencari jawaban atas persoalan di kelasnya melalui forum-forum diskusi
 - Merancang dan melaksanakan PTK sampai melaksanakan tindaklanjut 6
 - Mengembangkan budaya membaca
 - Mengikuti program diklat sesuai kebutuhan pribadi**

21. Manakah alasan yang paling tepat pentingnya perubahan paradigma ke pembelajaran abad 21?
- Teknologi informasi dan komunikasi sangat menentukan keberhasilan pencapaian tujuan
 - Teknologi informasi dan komunikasi bisa mengatasi seluruh persoalan pembelajaran
 - Semakin canggih teknologi maka pembelajaran akan semakin berhasil
 - Teknologi informasi dan komunikasi menyebabkan perubahan peran guru bukan lagi satu-satunya sumber belajar**
 - Abad 21 penuh tantangan sehingga kontrol guru harus semakin diperketat
22. Berikut ini merupakan ciri belajar seorang profesional kecuali;
- Belajar berbasis pengalaman melalui proses aksi refleksi secara siklikal
 - Tindakan bersumber dari sikap reflektif
 - Menggunakan pengalaman sebagai aktivitas belajar
 - Mempertimbangkan konteks
 - Mengedepankan intuisi yang tajam**
23. Fungsi organisasi profesi sesuai pasal 41 ayat (2) UUGD adalah untuk;
- Memajukan profesi, meningkatkan kompetensi, karier, wawasan kependidikan, perlindungan profesi, dan pengabdian kepada masyarakat**
 - Menambah pendapatan, memajukan masyarakat, dan meningkatkan kepedulian sosial
 - Melindungi anggota, menjaga kekompakan, mencari bantuan dana, memajukan pendidikan
 - Memperkuat identitas, memberikan ciri pokok, mengembangkan solidaritas, mewadahi bakat minat
 - Berbagi informasi, mensejahterakan anggota, meningkatkan pengetahuan anggota, dan melatih loyalitas
24. Penelitian tindakan kelas bisa merupakan bagian dari Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan. Berikut adalah tujuan dari PTK, kecuali;
- Meningkatkan mutu pembelajaran dan mempertinggi mutu sekolah
 - Meningkatkan profesionalisme guru
 - Memperbaiki mutu praktek pembelajaran di kelas (masalah yang dirasakan) 7
 - Melakukan tindakan yang diyakini lebih baik**
 - Memecahkan masalah nyata di kelas
25. Berikut merupakan pernyataan yang benar mengenai suatu profesi pendidikan;
- Memiliki kajian spesifik yang pernah digeluti, direfleksikan, dan dikembangkan
 - Memiliki organisasi profesi yang kuat**
 - Mengutamakan layanan kepada anggota agar bisa mengabdikan masyarakat
 - Merupakan aktivitas yang bersifat intuitif
 - Memiliki kekebalan hukum

26. Paradigma guru sebagai professional learning dalam konteks guru dalam jabatan dapat dimaknai;
- Guru sebagai profesi memerlukan proses pendidikan yang lama
 - Guru profesional memiliki sertifikat pendidik
 - Profesi guru memerlukan keahlian khusus
 - Guru adalah seorang profesional yang terus mau belajar dan mengembangkan diri**
 - Guru memiliki 4 kompetensi yang utuh
27. Generasi milenium memiliki literasi digital dan kesempatan akses informasi cenderung lebih baik. Sikap anda sebagai guru sebaiknya;
- Melarang peserta didik mengakses internet karena berpotensi negatif
 - Melakukan kontrol ketat penggunaan teknologi informasi dan komunikasi
 - Membatasi peserta didik dalam aksesibilitas informasi
 - Mengambil peran baru untuk membantu peserta didik berpikir kritis dan selektif**
 - Menginformasikan kepada peserta didik bahwa teknologi merusak generasi
28. Manakah pernyataan berikut yang menurut pandangan Anda paling tepat?
- Semakin canggih teknologi semakin dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran
 - Pengetahuan teknologi jauh lebih penting daripada pengetahuan mengenai pedagogi
 - Pengetahuan cara mengintegrasikan teknologi, pedagogi, dan materi lebih penting dari kecanggihan teknologi itu sendiri**
 - Metode-metode pembelajaran berbasis teacher centris tidak cocok menggunakan teknologi
 - Penerapan satu metode pembelajaran dengan sangat baik lebih baik daripada menggunakan banyak metode
29. Bagaimana sebaiknya sikap dan pandangan Anda selaku guru menghadapi peran baru abad 21?
- Peran baru lebih berat karena memerlukan kemampuan mengelola komunitas belajar**
 - Peran baru lebih ringan karena peserta didik bisa mendapatkan informasi lebih mudah
 - Peran lebih difokuskan kepada administratif karena peserta didik sudah mandiri
 - Pembelajaran perlu diberikan kebebasan tidak perlu dirancang skenario pembelajaran
 - Tatap muka tidak lebih efektif daripada interaksi yang dimediasi teknologi
30. Bersikap reflektif bagi seorang guru adalah penting berarti;
- Guru harus mengedepankan dan mempertahankan kebiasaan-kebiasaan baik
 - Guru harus meyakini setiap tindakannya adalah ilmiah dan rasional
 - Guru perlu mengabaikan hal-hal yang masih kurang karena tidak efektif
 - Guru selalu mengkaji apa yang telah dilakukan untuk didokumentasikan
 - Guru harus mengkritisi praktek yang telah dilakukan dan melakukan perbaikan**

SOAL-SOAL MODUL 4 PEDAGOGIK

Tes Formatif

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dari pertanyaan pertanyaan dibawah ini:

1. Salah satu komponen penting yang diperlukan dalam mendesain suatu mata pelajaran kaitannya dengan *prior knowledge* adalah dengan mengidentifikasi
 - a. **kecakapan dasar spesifik peserta didik**
 - b. gaya belajar peserta didik
 - c. karakteristik umum peserta didik
 - d. kondisi fisik dan psikologis peserta didik
 - e. karakteristik gender dan usia peserta didik

2. Kecakapan dasar spesifik adalah pemahaman, pengalaman, pengetahuan prasyarat, dan segala sesuatu yang dimiliki oleh peserta didik sebagai pengetahuan awal (*prior knowledge*) dan disusun secara hirarkis sebagai
 - a. skemata
 - b. *advance organiser*
 - c. **basis data pengalaman (*experiential data base*)**
 - d. struktur kognitif *subsumptive knowledge*

3. Pak Guru Abrizam mengorganisasikan materi pelajaran yang diampunya dari umum ke khusus, dan dari keseluruhan ke rinci dengan tujuan untuk menjadikan pembelajaran yang diselenggarakan di kelas menjadi lebih bermakna. Cara pengorganisasian materi seperti yang dilakukan Pak Abrizam ini disebut dengan
 - a. *prior knowledge*
 - b. ***subsumptive sequence***
 - c. *experiential knowledge*
 - d. kecakapan dasar spesifik
 - e. struktur kognitif

4. Penggunaan *mnemonic* atau jembatan keledai atau singkatan-singkatan tertentu sebagai salah satu jenis kecakapan dasar spesifik untuk membantu peserta didik dalam mengingat atau menghafalkan materi disebut juga dengan
 - a. pengetahuan analogis
 - b. pengetahuan pengalaman
 - c. pengetahuan setingkat
 - d. **pengetahuan tingkat yang lebih tinggi**
 - e. pengetahuan komparasi

5. Kecakapan dasar spesifik atau kemampuan awal pada dasarnya memiliki dua pengaruh signifikan terhadap peserta didik dimana pengaruh tersebut sangat penting ketika guru akan mendesain dan melaksanakan pembelajaran. Salah satu pengaruh yang dimaksud adalah sebagai berikut ini *kecuali*.....
- bagaimana peserta didik mengorganisasi informasi atau pengetahuan baru**
 - menggali kemampuan peserta didik dalam menggabungkan pengetahuan lama dan baru
 - mereduksi peserta didik dalam menggunakan struktur yang sudah ada
 - mengelaborasi kemampuan peserta didik dalam menggunakan analogi
 - mendorong peserta didik dalam *me-recall* pengetahuan lama untuk mempermudah pemerolehan pengetahuan baru
6. Ibu Guru Nathifa mengidentifikasi kecakapan dasar spesifik dengan cara mengorganisasi pengetahuan yang sifatnya lebih umum yang nantinya akan diposisikan sebagai pengkait bagi pengetahuan-pengetahuan yang lebih khusus. Apa yang dilakukan oleh ibu guru tersebut dinamakan
- pengetahuan tingkat yang lebih rendah**
 - strategi kognitif
 - pengetahuan pengalaman
 - pengetahuan analogis
 - skemata
7. Pak Guru Himawan melakukan pemeriksaan atau *monitoring* terhadap pengetahuan awal peserta didik yang diketahui salah (*faulty prior knowledge*) secara periodik sehingga hal-hal yang tidak diinginkan dan akan berakibat pada hasil pembelajaran yang tidak optimal bisa dihindari. Apa yang dilakukan oleh Pak Guru Himawan tersebut disebut dengan
- strategi menganalisis kebutuhan instruksional
 - strategi penentuan urutan materi pembelajaran
 - strategi mengaktivasi kecakapan dasar spesifik peserta didik**
 - strategi mengidentifikasi kecakapan dasar spesifik peserta didik
 - strategi menganalisis skemata peserta didik
8. Setelah beberapa kecakapan dasar spesifik berhasil diidentifikasi oleh guru, maka guru perlu membuat tes untuk menentukan kesiapan peserta didik sebelum mengikuti mata pelajaran. Tes yang dimaksud adalah
- tes analisis gender
 - tes identifikasi struktur kognitif
 - tes analisis kebutuhan instruksional
 - entry test atau tes masuk**
 - tes analisis karakteristik umum peserta didik

9. Salah satu strategi mengaktivasi kecakapan dasar spesifik peserta didik dapat dilakukan dengan cara
- a. **membuat peserta didik memantau sendiri pengalaman belajar mereka sebelumnya dan secara sadar menggunakannya untuk mempelajari informasi baru.**
 - b. guru jangan selalu menanyakan kepada peserta didik apakah mereka telah memahami apa yang sudah diajarkan terkait materi tertentu.
 - c. menggabungkan pengetahuan baru ke dalam organisasi memori atau ingatan yang sudah ada
 - d. mengulas tentang apa yang belum terjadi sebelumnya sehingga membantu peserta didik mengaktifkan pengetahuan baru.
 - e. memberikan motivasi intrinsik kepada peserta didik untuk mengidentifikasi kecakapan dasar spesifiknya sendiri
10. Guru perlu memperkenalkan konsep-konsep baru untuk membantu mereka dalam mempelajari pengetahuan atau informasi yang sedang dipelajari. Dalam hal ini yang dapat dilakukan oleh guru adalah sebagai berikut ini kecuali
- a. membuat skenario pembelajaran dimana guru meminta peserta didik membuat perbandingan atau pengkontrasan beberapa informasi atau pengetahuan yang telah dipelajari oleh peserta didik tersebut sebelumnya
 - b. membelajarkan mereka tentang sebuah pendekatan atau cara yang efektif dalam mempelajari materi baru dan juga tentang struktur dari materi baru tersebut.
 - c. Memeriksa atau memonitor pengetahuannya yang diketahui salah (*faulty prior knowledge*) secara periodik sehingga hal-hal yang tidak diinginkan dan akan berakibat pada hasil pembelajaran yang tidak optimal bisa dihindari.
 - d. **menggabungkan karakteristik kecakapan dasar spesifik atau pengetahuan/kemampuan awal yang telah dimiliki peserta didik sebagai landasan dalam memilih metode dan strategi pembelajaran yang sesuai.**
 - e. menghilangkan pengetahuan sebelumnya yang diketahui salah (*faulty prior knowledge*).

SOAL-SOAL MODUL 5 PEDAGOGIK

INSTRUMEN TES TERTULIS PILIHAN GANDA

1. Beberapa jenis organisme yang dibudidayakan dan dipanen ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu adalah....
a. Tumbuhan b. Tanaman c. Pohon d. Kayu e. Semak
2. Bagian dari pohon dimulai dari pangkal akar sampai ke bagian bebas cabang yang dapat dibuat karya seni rupa dan kriya adalah....
a. Batang b. Ranting c. Cabang d. Akar e. Kayu
3. Dibawah ini karya seni dan kriya terbuat dari....
a. Pelepah b. Batang **c. Daun** d. Buah e. Akar
4. Kayu yang memiliki sifat ringan, tekstur halus, warna bersih adalah....
a. Jelutung, melur, pulai, pinus
b. Mahoni, bangkirai, jati, pasang
c. Jati, mahoni, pinus, sonokeling
d. Pasang, mahoni, sonokeling, jati
e. Jambu, pinus, mangga, waru
5. Daun yang dapat digunakan untuk membuat karya seni rupa dan kriya adalah....
a. Daun kelapa, daun lontar, daun pandan.
b. Daun mendong, daun palem, daun pisang.
c. Daun jati, daun mangga, daun lontar.
d. daun kelapa, daun pisang, daun palem.
e. Daun pandan, daun palem, daun mangga.
6. Kayu yang memiliki sifat ringan, kuat, dan elastis adalah....
a. Kayu jati b. Kayu pinus **c. Kayu rotan** d. Kayu mahoni e. Kayu pulai
7. Gambar dibawah ini merupakan hasil karya dari....
a. Rotan **b. Bambu** c. Mendong d. Pelepah pisang e. Pandan
8. Gambar dibawah ini merupakan hasil karya dari....
a. Akar b. Kayu jati c. Sabut kelapa **d. Batok kelapa** e. Akar wangi
9. Tulang daun yang terbesar disebut....
a. Pelepah b. Daun c. Serat d. Akar e. Ranting
10. Gambar dibawah ini merupakan karya dari bahan tanaman....
a. Akar b. Serabut **c. Pelepah** d. Ecenggondok e. Serbuk kopi